

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Каракотова Зоя Ибрагимовна
Протокол №1
от "28.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2023 – 2024 учебный год

Малокарачаевский муниципальный район, Карачаево-Черкесская Республика
2023

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся, с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива и в соответствии с нормативными документами системы дополнительного образования детей.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования детей на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 г. № 38)
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11 им.Н.Ш.Семенова с.Учкекен».

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих

культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в последствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую, естественнонаучную, социально – педагогическую направленность, а также внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства.

Цель блока дополнительного образования в МБОУ «СОШ №11 им.Н.Ш.Семенова с.Учкекен»»

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье; - развитие эстетического вкуса;
- расширение кругозора обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него

готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля детей, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у ребенка практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Содержание и принципы организации системы дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка. Система дополнительного образования представлена работой кружков спортивных секций. Такая структура дает возможность обучать детей творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенное профориентационное содержание.

В настоящее время дополнительное образование детей в МБОУ «СОШ №11 им.н.Ш.Семенова с.Учкекен» представлено 5 направлениями:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;

Организация образовательного процесса.

Работа МБОУ «СОШ №11 им.Н.Ш.Семенова с.Учкекен» осуществляется на основании годового учебного плана, общеобразовательных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов.

Прием детей в объединения, секции осуществляется по желанию обучающихся.

Расписание занятий в объединениях составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Перенос занятий и изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима деятельности и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных объединениях по интересам.

Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.1251-03, СанПиН 2.4.1.1249-03, СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 2.1.2.1188-03, в обязательном порядке включают здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы).

Продолжительность занятий в объединениях (кружках, секциях) реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности устанавливается:

- в учебные дни - не более 3-х академических часов в день,
- после 30-45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.
- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;
- продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут;
- зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта .

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;
- название программы;
- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы; - срок реализации; - возраст учащихся.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-45 минут в зависимости от возраста учащихся: в 1 классах – 30 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

	Название кружков	Кл	Часы	Ответственный	Уч-ся
1	«Я –патриот»	8-9	15.00-15.40 вторник	Борлаков Р.М.	24
2	«Мир профессий»	9-11	15.00-15.40 среда	Созарукова М.А.	24
3	«Робототехника»	9	15.00-15.40 среда	Шидакова Ф.А.	20
4	«Юные биологи»	8	15.00-15.40 пятница	Борлаков Р.М.	20
5	«Золотой ключик»	5-9	15.00-15.40 вторник, среда	Дудова З.Б.	18 18
6	«Бокс»	8-10	15.30-16.30 пятница	Шаханов О.К.	15
7	«Волейбол»	5-6	15.00 – 16.00 вторник, суббота	Эркенов М.М.	20
8	Хореография	6	14.00-15.00 понедельник	Биджиев А.А.	17 17
9	Хоровой класс	5,6	14.00-15.00 Суббота	Болурова Ш.М.	20
10	«САМБО»	5-8	14.00 -15.00 вторник, пятница	Шаханов О.К.	25
11	«Умелые руки»	6-8	15.00-15.40 среда	Джандарова С.К.	25
12	«Умелый мастер»	7-8	15.00-15.40 вторник	Чотчаев Х.-М.С.	25