

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

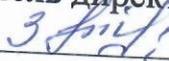
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5760603)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 1)

для обучающихся 1 – 4 классов

2 В класс

Джанибекова Люза Азретовна

с. Учкекен 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

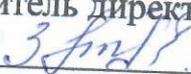
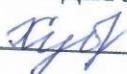
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР.

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5760069)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1-4 классов

2 В класс

Джанибекова Люза Азретовна

с. Учкекен 2024

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

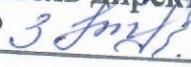
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5759535)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

2 В класс

Джанибекова Люаза Азретовна

с. Учкекен 2024

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

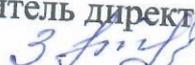
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5759754)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

2 В класс

Джанибекова Люаза Азретовна

с. Учкекен 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

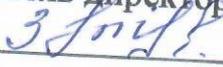
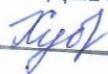
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У.-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5760249)

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 1-4 классов

2 В класс

Джанибекова Люаза Азретовна

с. Учкекен 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

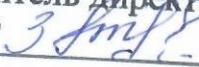
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5760477)

учебного предмета «Музыка»

для обучающихся 1 – 4 классов

2 В класс

Джанибекова Люаза Азретовна

с. Учкекен 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

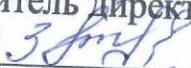
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5760861)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 1 – 4 классов

2 В класс

Джанибекова Люаза Азретовна

с. Учкекен 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

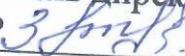
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5760724)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

2 В класс

Джанибекова Люаза Азретовна

с. Учкекен 2024

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

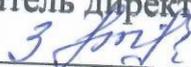
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5311654)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

2 А класс

Байчорова Мадина Абу-Юсуфовна

с. Учкекен 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

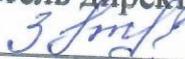
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5308296)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

2 А класс

Байчорова Мадина Абу-Юсуфовна

с. Учкекен 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

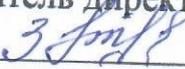
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2201583)

учебного предмета «Изобразительное искусство»

для обучающихся 1-4 классов

2 А класс

Байчорова Мадина Абу-Юсуфовна

с. Учкекен 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

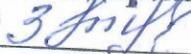
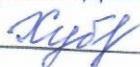
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2199823)

учебного предмета «Музыка»

для обучающихся 1 – 4 классов

2 А класс

Байчорова Мадина Абу-Юсуфовна

с. Учкекен 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

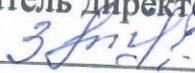
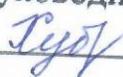
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2194627)

учебного предмета «Труд (технология)»

2 А класс

Байчорова Мадина Абу-Юсуфовна

с. Учкекен 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор

Хубиева

Тамбиева

Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2181480)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

2 А класс

Байчорова Мадина Абу-Юсуфовна

с. Учкекен 2024

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.Ш.Семенова с.Учкекен"

РАССМОТРЕНО

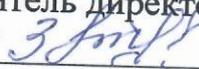
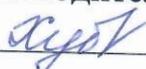
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Заместитель директора
по УВР

Директор



Хубиева М. У-А.

Тамбиева З.Х.

Каракотова З.И.

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

Приказ №1
От «28» 08 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2196280)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 1)

для обучающихся 1 – 4 классов

2 А класс

Байчорова Мадина Абу-Юсуфовна

с. Учкекен 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики

**Управление образования администрации Малокарачаевского
муниципального района**

МБОУ "СОШ № 11 им. Н.П.С. (с.Саркисово, А.К.Котловский)"

Сектор ИТ

ИТ-инженер

ИТ-инженер

Иванов И.И.

Петров П.П.

Сидоров С.С.

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Иванов И.И.

Петров П.П.

Сидоров С.С.

Иванов И.И.

Петров П.П.

Сидоров С.С.

Иванов И.И.

Петров П.П.

Сидоров С.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Чтение прозаических и лирических произведений»

для обучающихся 10 класса

10 класс

Писарев Александр Александрович

А.Писарев

УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
Родная речь – голос матери.	стр.5 упр.4
Повторим, что знаем.	стр. 8 упр.11
Карачаевский алфавит	стр.11 упр.20
Карачаевский алфавит	стр.12 упр.24
Звуки и буквы	стр.15 упр.30
Гласные и согласные звуки	стр. 17 упр.37
Гласные и согласные звуки	стр.20 упр.40
Употребление букв Э, Е.	стр. 25 упр.50
Употребление буквы Ё Проверочная работа.	повт. прав.
Употребление буквы Ю	стр. 31 упр. 60
Употребление буквы Я	стр. 34 упр. 67
Употребление буквы У (краткой)	стр.32 упр.62
Слог	стр.36 упр. 71
Слог. Словарный диктант	стр. 38 упр. 75
Контрольный диктант	
Согласные буквы и звуки	стр 40 упр 79
Согласные буквы и звуки	
Звонкие и глухие согласные	стр 42 упр 82
Проверочная работа.	
повтор. правило	стр.43 упр 85
ь ъ знаки	стр. 50 упр.103
Карачаевский алфавит	повт правила
Употребление букв ь и ъ знаков.	с. 52 упр.108
Изложение "Ежик"	стр. 52 упр.108
Употребление букв Ь, ъ знаков	стр. 56 упр 116
Употребление согласных Дж. Гь. Кь. Нг	повт прав
Употребление согласных Дж. Гь. Кь. Нг	повт прав
Правописание согласных в словах	стр. 55 упр. 114
Правописание согласных в словах	стр. 56 упр. 118
Сочинение "Весна"	"Весна", повт прав.
Слоги. Перенос слова.	стр.58 упр.121
Слоги. Перенос слова.	
Диктант	
Ударение.	.
Ударение. Словарный диктант.	стр..63 упр.127
Ударение Свзлюк диктант.	стр. 63 упр.127
Текст. Слово.	стр. 65 упр.135
Слово	упр.135
Имя существительное.	стр.67, 139 упр.
Имя существительное.	
Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?	упр.139
Глагол.	стр.72 упр.151
Слова, отвечающие на вопросы Что делает? Что сделал?	упр
Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что?	
Имя прилагательное.	.
Имя прилагательное.	
.Слова, отвечающие на вопрос Какой?	
.Слова, отвечающие на вопрос Какой?	.
Слова, отвечающие на вопросы Как? Когда? Где?	стр. 81 упр.169 стр.77 правило наиз.
Слова, отвечающие на вопросы Как? Когда? Где?	
Слова, отвечающие на вопросы Как? Когда? Где? Слова, отвечающие на вопрос Как?	
Слова, отвечающие на вопросы Как? Когда? Где? Слова, отвечающие на вопрос Как?	повт прав.
Контрольное списывание.	стр. 78 упр.164
Слова, отвечающие на вопрос Когда? Где?	упр.164
Слова, отвечающие на вопрос Когда? Где?	повт прав
Предложение	повт прав
Диктант	повт прав
Повествовательное предложение.	
Повествовательное предложение.	упр
Вопросительное предложение.	
Вопросительное предложение.	упр 186
Побудительное предложение.	упр
Побудительное предложение.	стр 201 упр 203
Повторение пройденного	повт прав
Повторение пройденного	
Повторение пройденного	

Номер урока	Тема урока
1	«Байрам кюннгекууана» Салпагарова К
2	«Нарт сезле
3	«Джашчыкыны анты» Лайпанов Б.
4	Тилни юсюнден .«Эртде биреу»
5	«Бара бара баз табдым» . Джангылмай айтчы.
6	Эл берген джомакъла.
7	Сабий оюнла. «Тегерек»
8	«Боран келди» Сказки.Пословицы.
9	«Кесе бла джашчыкъ». Сказка. «Шохлукъ» Чотчаев М
10	«Кюз артында» Джаубаев Х. 0
11	«Атын айтчы»,Кечерукова Б.
12	«Ата джуртум» Койчуев А.«Ата джуртум» Узденов А.
13	«Салам алейкум,Минги тау»
14	«Халкъ унутмаз адамларыбыз» Кагиева Н.
15	«Россияны ара шахары Москва» Пословицы
16	«Хош кел,акъмыйыкъ кыыш» «Кыыш»Абайханов Н.
17	«Кыышны кылыкълары» «Чыпчыкъла» Кечерукова Б.
18	«Кыышны оюнлары» «Джангыджылкеледи» Койчуев А.
19	«Игилик» Хубиев О.»Ойлашдырыу» Байрамукова х
20	«Ойлашдырыу» Байрамкулова Ф. «Сагыш эте турама »
21	Шаманова М.
21	«Байрам» Салпагарова К «Джигер кыыз» Чотчаев Ш
22	«Чекде» Коркмазов А. «Джигитлик» Байрамкулова Ф.
23	«Анама»Кубанов А. «Анам кеч » Аппаев Б.
24	«Джаз келди». Работа пот картине
25	«Кыыш бла джаз» Салпагарова К.
26	«Кавказда джаз» «Къанатлылакъайтдыла»
27	«Къойчу» Кубанов «Кавказ»Боташева А.
28	«Нызычыкыны кыуанчы» «Табигъат»Салпагарова К.
29	«Адамлыкъ» Байрамкулова Ф.
30	«Мухтарчыкъ»Абайханов Н.
31	«Хорлам» Байкулова А.
32	«Илячин» Хубиев А.
33	Матросовну джигитлиги.
34	«Тас болгъан намыс».

Домашнее задание к следующему уроку

Домашнее задание

Номер урока	Тема урока
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов
2	Зарождение Олимпийских игр
3	Современные Олимпийские игры
4	Физическое развитие
5	Физические качества
6	Сила как физическое качество
7	Быстрота как физическое качество
8	Выносливость как физическое качество
9	Гибкость как физическое качество
10	Развитие координации движений
11	Развитие координации движений
12	Дневник наблюдений по физической культуре
13	Закаливание организма
14	Утренняя зарядка
15	Составление комплекса утренней зарядки
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики
17	Строевые упражнения и команды
18	Строевые упражнения и команды
19	Прыжковые упражнения
20	Прыжковые упражнения
21	Гимнастическая разминка
22	Ходьба на гимнастической скамейке
23	Ходьба на гимнастической скамейке
24	Упражнения с гимнастической скакалкой
25	Упражнения с гимнастической скакалкой
26	Упражнения с гимнастическим мячом
27	Упражнения с гимнастическим мячом
28	Танцевальные гимнастические движения
29	Танцевальные гимнастические движения
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом
32	Спуск с горы в основной стойке
33	Спуск с горы в основной стойке
34	Подъем лесенкой
35	Подъем лесенкой
36	Спуски и подъёмы на лыжах
37	Спуски и подъёмы на лыжах
38	Торможение лыжными палками
39	Торможение лыжными палками
40	Торможение падением на бок
41	Торможение падением на бок
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой
43	Броски мяча в неподвижную мишень
44	Броски мяча в неподвижную мишень

45	Сложно координированные прыжковые упражнения
46	Сложно координированные прыжковые упражнения
47	Прыжок в высоту с прямого разбега
48	Прыжок в высоту с прямого разбега
49	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастическо
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастическо
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и
52	Бег с поворотами и изменением направлений
53	Бег с поворотами и изменением направлений
54	Сложно координированные беговые упражнения
55	Сложно координированные беговые упражнения
56	Подвижные игры с приемами спортивных игр
57	Игры с приемами баскетбола
58	Игры с приемами баскетбола
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок
63	Прием «волна» в баскетболе
64	Прием «волна» в баскетболе
65	Игры с приемами футбола: метко в цель
66	Игры с приемами футбола: метко в цель
67	Гонка мячей и слалом с мячом
68	Гонка мячей и слалом с мячом
69	Футбольный бильярд
70	Футбольный бильярд
71	Бросок ногой
72	Бросок ногой
73	Подвижные игры на развитие равновесия
74	Подвижные игры на развитие равновесия
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бе
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бе
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. С
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. С
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бе
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бе
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Пс
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Пс
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Пс
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Пс
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. На

90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. На
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Пр
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Пр
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. П
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. П
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. М
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. М
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Че
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Че
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. П
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. П
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением п
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением п

Номер урока	Тема урока
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового п
2	Диалогическая форма речи
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов
4	Текст
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последо
6	Тема текста
7	Основная мысль
8	Заглавие текста
9	Подбор заголовков к предложенным текстам
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отр
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тре
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком п
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком аб
16	Предложение как единица языка
17	Предложение и слово
18	Связь слов в предложении
19	Виды предложений по цели высказывания
20	Восклицательные и невосклицательные предложения
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложени
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и в
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в пр
25	Предложение: систематизация знаний
26	Слово и его значение
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно,
28	Однозначные и многозначные слова
29	Значение слова в словаре и тексте
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова
31	Синонимы
32	Синонимы в тексте
33	Антонимы
34	Наблюдение за использованием антонимов
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова
40	Корень как часть слова
41	Корень как общая часть родственных слов
42	Корень слова: обобщение знаний
43	Окончание как изменяемая часть слова
44	Изменение формы слова с помощью окончания

45	Различение изменяемых и неизменяемых слов
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюд
47	Суффикс как часть слова
48	Приставка как часть слова (наблюдение)
49	Роль суффиксов и приставок
50	Состав слова: систематизация знаний
51	Состав слова: обобщение
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однок
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (набл
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе с
56	Перенос слов по слогам
57	Перенос слов по слогам: закрепление
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных
59	Составление устного рассказа по репродукции картины Э. Серебряков
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 сл
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне
63	Единообразное написание гласных в корне
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласн
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закреплен
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в кс
68	Непроверяемые гласные в корне слова
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными
70	Списывание текста. Словарный диктант
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слс
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласн
73	Знакомство с жанром поздравления
74	Функции мягкого знака
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при ра
78	Повторение алгоритма списывания текста
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографиче
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать,
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударе
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рис

90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова
93	Способы проверки согласных в корне слова
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласн
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне сло
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова
98	Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуки
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 сл
100	Списывание текста. Словарный диктант
101	Использование на письме разделительных ъ и ь
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и д
105	Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с исп
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях сл
107	Списывание текста. Словарный диктант
108	Имя существительное как часть речи
109	Имя существительное: употребление в речи
110	Имя существительное: значение
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)
112	Употребление прописной и строчной буквы
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "У
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества лю
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и воп
117	Имя существительное: изменение по числам
118	Число имён существительных
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, л
121	Глагол как часть речи
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.
124	Единственное и множественное число глаголов
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на те
126	Текст-повествование
127	Особенности текстов-повествований
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-пов
129	Обобщение знаний о глаголе
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Гл
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте
133	Имя прилагательное как часть речи
134	Имя прилагательное: значение

135	Обобщение знаний об имени прилагательном
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в
137	Связь имени прилагательного с именем существительным
138	Текст-описание
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (расска
140	Особенности текстов-описаний
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-опис
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о св
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рис
146	Текст-рассуждение
147	Особенности текстов-рассуждений
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закр
152	Части речи: обобщение. Тренинг
153	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Пр
157	Части речи: систематизация знаний
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: система
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщен
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызыв
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость к
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость к
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость к
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызыв
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа
170	Контрольный диктант

Номер урока	Тема урока
1	Край, в котором ты живёшь
2	Русский фольклор
3	Русские народные музыкальные инструменты
4	Сказки, мифы и легенды
5	Народные праздники
6	Фольклор народов России
7	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов
8	Русские композиторы-классики
9	Европейские композиторы-классики
10	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель
11	Вокальная музыка
12	Программная музыка
13	Симфоническая музыка
14	Мастерство исполнителя
15	Инструментальная музыка
16	Главный музыкальный символ
17	Красота и вдохновение
18	Диалог культур
19	Диалог культур
20	Инструментальная музыка в церкви
21	Искусство Русской православной церкви
22	Религиозные праздники
23	Музыкальная сказка на сцене, на экране
24	Музыкальная сказка на сцене, на экране
25	Театр оперы и балета
26	Балет. Хореография – искусство танца
27	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля
28	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля
29	Сюжет музыкального спектакля
30	Оперетта, мюзикл
31	Современные обработки классической музыки
32	Джаз
33	Исполнители современной музыки
34	Электронные музыкальные инструменты

Номер урока	Тема урока
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в расположении чисел
6	Входная контрольная работа
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)
9	Измерение величин. Решение практических задач
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр)
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношение единиц измерения
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другого способа
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные характеристики
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка)
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью циркуля
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)
26	Разностное сравнение чисел, величин
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения
30	Сочетательное свойство сложения
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному признаку
33	Контрольная работа №1
34	Составление предложений с использованием математической терминологии
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора чисел
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие)
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без переноса
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без заема
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание с заемом
44	Контрольная работа №2

45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выраже
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выраже
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавл
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитан
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие к
50	Вычисление суммы, разности удобным способом
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснени
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «вс
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенны
55	Построение отрезка заданной длины
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Провер
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверк
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану
60	Запись решения задачи в два действия
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопр
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопр
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установлен
64	Сравнение геометрических фигур
65	Контрольная работа №3
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник,
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)
68	Алгоритм письменного сложения чисел
69	Алгоритм письменного вычитания чисел
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, с
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Ви
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (фо
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавлени
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка р
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольн
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протипо
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запис
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение
81	Устное сложение равных чисел
82	Контрольная работа №4
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, сост
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства
88	Взаимосвязь сложения и умножения
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление моде

90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата
92	Применение умножения для решения практических задач
93	Нахождение произведения
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического де
95	Переместительное свойство умножения
96	Контрольная работа №5
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства
98	Применение деления в практических ситуациях
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольни
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5
113	Контрольная работа №6
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько μ
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем μ
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем μ
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножен
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килогра
128	Итоговая контрольная работа
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрич
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выпол
132	Обобщение изученного за курс 2 класса
133	Единица длины, массы, времени. Повторение
134	Задачи в два действия. Повторение

135

Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Раб

136

Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение

Домашнее задание
Домашнее задание

Номер урока	Тема урока
1	(Час из резервных)
2	Произведения малых жанров фольклора
3	Пословицы как жанр фольклора
4	Характеристика особенностей народных песен
5	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как
6	Ритм и счёт – основа построения считалок
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок
9	Произведения устного народного творчества
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные).
11	Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в ру
13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклора
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русск
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. На при
16	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках нар
17	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной прир
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художник
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени
21	Сравнение стихотворений об осени. На примере произведений Ф. И. Т
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение,
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и д
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.
25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толст
26	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски
27	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текст
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: ос
29	Патриотическое звучание произведений
29	О Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору
30	Отражение темы Родины в произведении
30	И.С. Никитина «Русь»
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любо
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. На примере произв
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнес
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летни
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характ
39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фолькл
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения.
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравств
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произвед

45 Тема семьи в творчестве писателей. На примере произведения Л.Н. Тс
46 Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения
47 Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: сос
48 Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животн
49 Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова
50 Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животн
51 Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Стр
52 Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Хра
53 Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чару
54 Отражение образов животных в устном народном творчестве (фолькл
55 Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. '
56 Особенности сказок о животных. На примере русской народной сказки
57 Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбор
58 Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и ли
59 Сравнение описания животных в художественном и научно-познавате
60 Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наш
61 Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме
62 Средства художественной выразительности: сравнение. Произведени
63 Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение,
64 Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, туч
65 Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по
66 Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, напри
67 Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лес
68 Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведе
69 Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным те
70 Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях комп
71 Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения пи
72 Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере
73 Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Дево
74 Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и
75 Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевско
76 Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краск
77 Выявление последовательности событий. Составление вопросного пл
78 Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино гор
79 Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животн
80 Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне.
81 Произведения о детях. На примере рассказов Н. Н. Носова "Затейники
82 Характеристика героя, его портрет. Произведения о детях на выбор, н
83 Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба,
84 Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатак». Оце
85 Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произвед
86 Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя:
87 Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его порт
88 Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему п
89 Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"

90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. /
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения:
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и друж
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснян
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного на
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. Произвед
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художни
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художни
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лет
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима не даром злится...»: вы
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях.
103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произве
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины ве
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Од
106	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лет
107	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по из
108	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях ком
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонац
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плеще
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках
113	Международный женский день – тема художественных произведений
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости обще
115	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салю
116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близки
117	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбс
118	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. На примере
119	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. На
120	Герои литературной (авторской) сказки. На примере произведения Э.
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю. Драгунского «Тайное
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Произведения по выбс
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Произведения по
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музык
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составле
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотн
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Произведения по выбс
128	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»
129	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»
130	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его про
131	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из о
132	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные пи
133	Резервный урок. Проверочная работа по итогам изученного во 2 класс
134	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г

135

Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстраци

136

Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: ле

Домашнее задание
Домашнее задание

Номер урока	Тема урока
1	Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество
2	Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения
3	Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и нас
4	Художник рисует мелками и тушью: рисуем с натуры простые предметы
5	С какими еще материалами работает художник: рассматриваем, обсуждаем
6	Гуашь, три основных цвета: рисуем дворец холодного ветра и дворец
7	Волшебная белая: рисуем композицию «Сад в тумане, раннее утро»
8	Волшебная черная: рисуем композицию «Буря в лесу»
9	Волшебные серые: рисуем цветной туман
10	Пастель и восковые мелки: рисуем осенний лес и листопад
11	Аппликация: создаем коврики на тему «Осенний листопад»
12	Что может линия: рисуем зимний лес
13	Линия на экране компьютера: рисуем луговые травы, деревья
14	Что может пластилин: лепим фигурку любимого животного
15	Бумага, ножницы, клей: создаем макет игровой площадки
16	Неожиданные материалы: создаем изображение из фантиков, пуговиц
17	Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных
18	Украшение, реальность, фантазия: рисуем кружево со снежинками, паутину
19	Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построены
20	Конструируем природные формы: создаем композицию «Подводный мир»
21	Конструируем сказочный город: строим из бумаги домик, улицу или мост
22	Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разную
23	Изображение характера животных: передаем характер и настроение животных
24	Изображение характера человека: рисуем доброго или злого человека
25	Образ человека в скульптуре: создаем разных по характеру образов
26	Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героини
27	О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого и доброго героя
28	Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев
29	Теплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне
30	Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя зима»
31	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны
32	Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны
33	Ритм и движение пятен: вырезаем из бумаги птичек и создаем из них композицию
34	Пропорции выражают характер: создаем скульптуры птиц

Домашнее задание к следующему уроку

Домашнее задание

Номер урока	Тема урока
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация
2	Народы России. Родная страна
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, ста
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедни
6	Заповедники России
7	Заповедники России. Охрана природы
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздник
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменен
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и з
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. В
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь ра
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, пита
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (назва
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных метод
17	Земля - живая планета Солнечной системы
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатст
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, кратк
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных дере
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Ка
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения,
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, пере
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь рас
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнег
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, пе
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая пре
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая пр
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких расте
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на т
34	Заповедники: значение для охраны природы
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Челове
36	Мир профессий жителей нашего региона
37	Резервный урок. Из чего что сделано
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культу
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий,
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Ви
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занят
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование элект
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепл
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых плс
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этик
46	Подробнее о лесных опасностях
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. На
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справед
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья

50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отды
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы
52	Знаки безопасности на общественном транспорте
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие по
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с ис
58	Резервный урок. Формы земной поверхности
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития на
60	Москва – столица России. Герб Москвы
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная пло
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называ
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и ле
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса

Номер урока	Тема урока
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в пер
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Об
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтал
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажн
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги
7	Биговка по кривым линиям
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона
9	Конструирование складной открытки со вставкой
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалс
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Поня
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разм
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружно
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на ц
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей
23	Разъемное соединение вращающихся деталей
24	Транспорт и машины специального назначения
25	Макет автомобиля
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы
27	Виды ниток. Их назначение, использование
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка
30	Сборка, сшивание швейного изделия
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекал
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)

Домашнее задание к следующему уроку

Домашнее задание

Домашнее задание