

Рабочая программа «Финансовая грамотность» 8 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 20.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе программы непрерывного социально-экономического образования и воспитания учащихся общеобразовательных школ. Программа разработана РАО, редактор программы – член-корр. РАО И. А. Сасова./ Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений./Сост.Б.И. Мишин, Л.Н.Поташева.-М.:Вита-Пресс,2008 и Финансовой грамотности: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. —М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —16 с.

В 8–9 классах дети с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Программа рассчитана на 1 час, составлена на 34 часов, направлена на учащихся 8 классов.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы

- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Формы и методы обучения

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся.
2. Методы диалога и полилога.
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора.
4. Игровые методы.
5. Методы диагностики и самодиагностики.
6. Технологии критического мышления.
7. Информационно-коммуникационные технологии.
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, математики.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема	Основное содержание по темам
------	------------------------------

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)	1. Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)	Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла
Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)	Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)	Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)	Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Всего часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. Происхождение денег		2		
1.	Деньги: что это такое?	1		
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1		
Тема 2. Источники денежных средств семьи		2		
3.	Какие бывают источники доходов	1		
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
Тема 3. Контроль семейных расходов		1		
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		
Тема 4. Построение семейного бюджета		3		
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1		
7.	Как оптимизировать семейный бюджет	1		
8.	Проектная работа «Бюджет моей семьи»			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		3		
9.	Для чего нужны финансовые организации	1		
10.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		

11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1		
<i>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</i>		3		
12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1		
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
14.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
<i>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</i>		4		
15.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		
16.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
17.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
18.	Чем поможет страхование	1		
<i>Тема 8. Риски в мире денег</i>		3		
19.	Какие бывают финансовые риски	1		
20.	Какие бывают финансовые риски	1		
21.	Что такое финансовые пирамиды	1		
<i>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</i>		2		
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1		
23.	Польза и риски банковских карт	1		
<i>Тема 10. Собственный бизнес</i>		3		
24.	Что такое бизнес	1		
25.	Как создать свое дело	1		
26.	Как создать свое дело	1		
<i>Тема 11. Валюта в современном мире</i>		3		
27.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1		
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1		
29.	Проект «Валюта: доходы или расходы»	1		

<i>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</i>		3		
30.	Что такое налоги и зачем их платить	1		
31.	Что такое налоги и зачем их платить	1		
32.	Какие налоги мы платим	1		
<i>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</i>		2		
33.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1		
34.	Представление проектов	1		

