

Рассмотрено

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2024

Директор школы

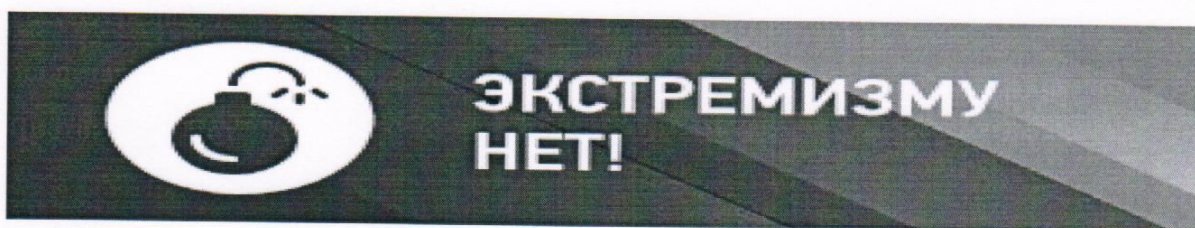


Утверждаю

З.И. Каракотова

28.08.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 11 им.Н.Ш.Семенова с.Учкекен"



**Воспитательная программа
по профилактике экстремистской деятельности,
гармонизации межэтнических отношений,
недопущению проявления фактов
национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних**



2024-2027годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора» МБОУ «СОШ № 11 им.Н.Ш.Семенова с.Учкекен»
Сроки реализации Программы	2024-2027 годы
Этапы реализации Программы	I этап – проектный (2024г.) II этап – практический, реализационный (2025-2026гг.) III этап – аналитический (2027г.)
Разработчик Программы	Администрация школы
Исполнители Программы	• Педагогический коллектив • Учащиеся
Заказчик	Администрация школы
Научно-методическая основа	Нормативно-правовые документы, приказы, программы муниципального, районного, республиканского и Всероссийского уровня
Основные этапы и формы обсуждения Программы	♦ Обсуждение в коллективах учащихся, учителей, родителей. ♦ Заседания МО. ♦ Собрания, занятия и мероприятия в коллективах.
Цели и задачи Программы	Целями программы являются: ▪ реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности; ▪ предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся школы и укрепление межнационального согласия; ▪ формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия; ▪ формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах. ▪ обеспечение информационной безопасности учащихся гимназии; ▪ обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования. ▪ профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность. Достижение целей обеспечивается решением следующих задач: ▪ повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма; ▪ привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной ▪ эффективности деятельности по профилактике экстремизма; ▪ проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение

	▪ экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, ▪ культуры мира и межнационального согласия в школьной среде; ▪ проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами; ▪ проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования социальными и психологическими службами; ▪ использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера; ▪ осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе; ▪ проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности; ▪ организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму; ▪ организация НОУ конкурса социальных проектов, направленного на формирование нравственности и толерантности; ▪ проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности; ▪ повышение занятости молодёжи во внеурочное время.
Ожидаемые результаты	Реализация Программы позволит: ⇒ Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. ⇒ Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде. ⇒ Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан. ⇒ Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах. ⇒ Обеспечит информационную безопасность. ⇒ Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включённых в систему образования. ⇒ Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.



Пояснительная записка

Угроза терроризма, экстремизма и ксенофобии продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Карачаево-Черкесской республики.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. И хотя наш микрорайон находится в некотором отдалении от больших городов и поселений, проблема толерантности все же очень актуальна. Обучающиеся гимназии зачастую проявляют агрессию в отношении своих сверстников, взрослых людей, не умеют сдерживать свои отрицательные эмоции и решать конфликты цивилизованными способами. Поэтому в МКОУ «СОШ № 11 с.Учкекен» возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Мы против террора» и последующей её реализации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся школы. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в

сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Экстремистские организации и их члены используют любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения

своих идеологических и политических интересов. Члены экстремистских организаций активно участвовали в акциях протеста, связанных с монетизацией льгот, реформой жилищно-коммунального хозяйства и иных, в том числе разрешенных в законном порядке публичных акциях, в ходе которых призывали участников к блокированию автодорог, зданий органов власти и управления и иным противоправным действиям. Членами экстремистских организаций неоднократно осуществлялись попытки проникновения в здания органов государственной власти и управления, что наносит не только материальный вред, но и значительно подрывает авторитет государственной власти. Общественная опасность объединений экстремистской направленности и необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы проявлениями любых форм экстремизма очевидна. Довольно часто действия экстремистов приобретают характер вандализма, выражаются в осквернении зданий, порче имущества, как государственного, так и личного и квалифицируются по статье 214 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Усиление борьбы с экстремизмом ведется с очевидными уголовно наказуемыми действиями - терроризмом, захватом или присвоением властных полномочий, созданием незаконных вооруженных формирований, осуществлением массовых беспорядков, хулиганством и актами вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды.

Сегодняшняя борьба с экстремизмом затрагивает также сферы, которые трактуются как:

- подрыв безопасности Российской Федерации;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.

Основные мероприятия Программы

• последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство граждан любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания
• утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации
• последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия

В сфере образования и воспитания:

- ➔ утверждение в школьной системе образования концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- ➔ проведение доподготовки школьных учителей на предмет знаний и установок в вопросах толерантности и межэтнического диалога;
- ➔ развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- ➔ реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- ➔ пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школах и вузах;

- ➔ индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- ➔ расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- ➔ развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.
- ➔

В сфере средств массовой информации, издательского дела и индустрии массовых развлечений:

- ➔ осуществление регулярного мониторинга печатных и электронных СМИ, Интернет-изданий и литературы, а также продуктов индустрии массовых развлечений на предмет выявления попыток разжигания расовой, этнической и религиозной вражды и ненависти и призывов к насилию;
- ➔ не упоминать без крайней необходимости этническую принадлежность персонажей журналистских материалов;
- ➔ оказание всемерной поддержки средствам массовой информации, адресованным детям и молодежи и ставящим своей целью воспитание в духе толерантности и патриотизма.

TERROR

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

➔ **Экстремистская деятельность** (экстремизм): ➔

- ◆ насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- ◆ публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- ◆ возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- ◆ пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- ◆ нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- ◆ воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- ◆ воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- ◆ совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- ◆ пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- ◆ публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- ◆ публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- ◆ организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- ◆ финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической
- ◆

базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

➡ **Экстремистская организация**

общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

➡ **Экстремистские материалы**

предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей

национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

➔ **Основные направления противодействия экстремистской деятельности**

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- ◆ принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- ◆ выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

➔ **Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

➔ **Профилактика экстремистской деятельности.**

В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

➔ Толерантность

(лат. tolerantia - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Т. является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

➔ Ксенофобия

(греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.



Индикаторы оценки результатов реализации программы

степень осознанности проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу
степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы
степень воспитанности толерантности среди обучающихся
степень занятости несовершеннолетних
степень внимания обучающихся и коллектива гимназии к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц
степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма

ПЛАН мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма на 2018-2021 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 кл.
2.	Проведение родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у учащихся, проявлений экстремизма.	Апрель, ноябрь	Зам. директора по ВР, кл.рук.
3.	День толерантности.	16.11	Педагог-организатор, кл.рук.
4.	Проведение семинаров с классными руководителями по вопросам:		
	а) изучение основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма;	Январь	Зам. директора по ВР
	б) меры противодействия терроризму и экстремизму, телефонный терроризм.	Март	Зам. директора по ВР
	в) организация работы с детьми по профилактике экстремизма, терроризма, воспитания толерантности.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
5.	Проведение педагогического совета по вопросу толерантности, организации профилактической работы по терроризму и экстремизму.	Ноябрь	Директор, Зам. директора по ВР
6.	Организация показов документальных фильмов «Экстремизму - нет», и другие фильмы на правовые темы.	Январь – декабрь, ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов,
7.	Проведение уроков доброты, нравственности.	Ежемесячно	Классные руководители 1-11 классов
8.	Неделя «Закон и право».	Декабрь	МО учителей истории
9.	Проведение акции «Мы - россияне».	Ноябрь	Старший вожатый
10.	Анкетирование учащихся по вопросу анализа межнациональных отношений.	Март	Педагог-психолог
11.	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	Апрель	Социальный педагог, психолог

12.	Спортивные соревнования «Мы – одна семья».	Май	Учителя физкультуры
13.	Изучение информации по участию несовершеннолетних, входящих в неформальные молодежные объединения.	Постоянно	Администрация
14.	Вовлечение подростков «группы риска» в предметные и художественные кружки, спортивные секции.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
15.	Организация и проведение школьных каникул.	По плану	Администрация
16.	Проведение единого педагогического совета на тему «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде посредством приобщения к традиционным духовным ценностям».	Май	Директор, зам. директора по ВР
17.	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	Постоянно	Библиотекарь
18.	Работа волонтеров «Вместе мы сила» по вопросу профилактики наркомании и экстремизма.	В течение года	Старшие вожатые
19.	Проведение месячника Мужества, недели Памяти, посвященный Дню Победы.	Февраль, май	Зам. директора по ВР
20.	Создание буклетов «Терроризму и экстремизму – нет!», издание школьных газет по данной тематике.	Постоянно	Классные руководители
21.	Проведение тематических классных часов по темам: ▪ Давайте дружить народами ▪ Все мы разные, но все заслуживаем счастья. ▪ Приемы эффективного общения. ▪ Формирование навыков толерантного отношения к окружающим.	В течение года	Классные руководители
22.	Оказание социальной психологической помощи детям из семей «группы риска».	Постоянно	Администрация
23.	Создать «Уголок антитеррористической и антитеррористической направленности».	Октябрь	Классные руководители
24.	Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется как уголовное преступление» (стр. 207 УК РФ)	Май - ноябрь	Классные руководители
25.	Проведение в школе социальных занятий на уроках и внеурочное время с целью формирования у учащихся толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
26.	Проведение интернет - уроков по следующим темам: ▪ Расизм, национализм, иные ксенофобии.		
		Январь	Зам. директора по ВР

	Вовлечение несовершеннолетних подростков в преступные и экстремистские группировки и использование интернет.	Октябрь	Зам. директора по ВР
27.	Разработка памяток для родителей и обучающихся по профилактике экстремизма.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
28.	Индивидуальные консультации для родителей: - Я и мой ребенок - Тревоги и страхи моего ребенка	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
29.	Лекции для родителей: - Современные молодежные неформальные объединения - Дети в сектах - Пропаганда и публичное оправдание терроризма и экстремизма	Октябрь, март, январь	Зам. директора по ВР
30.	Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	сентябрь	Классные Руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
31.	Приглашение работников ПДН, ГИБДД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	В течение года	Зам. директора по ВР
32.	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года	Классные руководители
33.	Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»	октябрь	библиотекарь
34.	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	декабрь	Социальный педагог
35	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	октябрь декабрь март май	Все классные руководители
36	Конкурс «Знаток Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х классов.	апрель	Учитель истории
37	Проведение классных часов, бесед,	апрель	Классные

	лекций по теме: • «Терроризм и его проявления»; • «Великая должность – быть на Земле человеком»; • «В семье единой» и др.		руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
38	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики терроризма.	май	Администрация
39	Оформление стенда по профилактике терроризма.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
40	Разработка методических материалов по профилактике терроризма	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители